NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:

FECHA: 05,06,07 de abril

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:
GRUPO UNO:

ESTEFANIA LONDOÑO MORENO
EDWIN ALEXIX BETANCUR
SARA JIMENA LONDOÑO VILLA
MELISA GEORGE CHAVARRIA
SANTIAGO URIBE BUILES
MAXIMILIANO HENAO MORENO
THAEL ELENA SANCHES CAHAVARRIA
JOSTIN EMILIANO BETANCUR MORENO
LAURA VANESA MORENO
WENDYTAMARABETANCUR MORENO

GRUPO DOS:
JEAN CARLOS MORENO HIGUITA
JUAN JOSE GUISAO CHANCI
MELISSA ZAPATA CHANCI
SAMUEL ARANGO ARANGO
SALOME GEORGE CHAVARRIA
JUAN MANUEL CHANCI TABORDA
VALERY CHANCI VILLA
GREICY MICHEL TABORDA
CLAUDIA PATRICIA CHAVARRIA CANO

GRUPO TRES:

YARITANDREA ROJO VALLE
CARLOS DANIEL RODRIGUEZ CHAVARRIA
ERICA ANTONIA GIL VILLA
HEIDER SANTIAGO CARO CHAVARRIA
JOSUE CAMILO CARO CHAVARRIA
VILMA ESTELA VILLA AREIZA
YULIETH TATIANA BETANCUR RAMIREZ
DIANA ISABEL TORRES TORRES
GLORIA PATRICIA CONCHA ROJO
JOSUE MUÑOZ MONSALVE

1. PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER

PRACTICA 1: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad
PRACTICA 1.5: La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación
PRACTICA 2: adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de alimentos
PRACTICA 2.3: la familia lava los alimentos antes de consumirlos

. La alimentación durante la primera infancia es fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable desde la concepción, esta actividad se trabajara por medio de títeres

Con esta actividad se pretende que los niños y niñas reconozcan aquellos alimentos que son beneficiosos para nuestra salud

1. NOMBRE DEL RETO:ME CUIDO Y ME ALIMENTO

Al llamar a las familias se le sugiere adoptar medidas saludables como: lavado de manos y adoptar medidas saludables de preparación, manipulación conservación y consumo de alimentos

Se invita a las familias a crear títeres de alimentos saludables con diversos materiales que tengan a su alcance, seguidamente el cuidador entablara un dialogo con la niña o niño sobre la importancia, los beneficio y los nutrientes que aportan estos alimentos a nuestra salud.

2. SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL

3. ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR

Se les sugiere a las familias que se reúnan en la sala, o en un lugar cómodo y que lo ambienten con alimentos saludables que tengan en su hogar

4. ORIENTACIÓN KIT PEDAGÓGICO

5. COMPROMISO

Para finalizar se hará un compromiso con las familias solo de consumir aquellos alimentos que nos hacen bien